

CURSO INTRODUCTORIO A LA TERAPIA DE ACEPTACION Y COMPROMISO (ACT) Y LA PSICOTERAPIA ANALITICO FUNCIONAL (FAP) 2018

Introducción

En el presente, la Terapia de Aceptación y Compromiso y la Psicoterapia Analítico Funcional son dos modalidades terapéuticas cada vez más utilizadas en el mundo, con creciente evidencia acerca de su eficacia. Estas psicoterapias comportamentales se enfocan en el análisis funcional del comportamiento clínico y en la redefinición contextual de la problemática del cliente. Dadas sus características particulares, la implementación de estas terapias requiere del terapeuta mucho más que habilidades teóricas, tales como una gran sensibilidad hacia las funciones de los comportamientos que surgen en sesión, la capacidad de realizar un adecuado análisis funcional del comportamiento clínico, y la capacidad de trabajar dentro de un enfoque pragmático y guiado por procesos. Por esto, el aprendizaje de ACT y FAP es una tarea mucho más compleja de lo que creemos, y requiere varios años de práctica y trabajo personal poder moverse en forma flexible dentro de este punto de vista.

El propósito de este curso es entrenar a los asistentes en competencias clínicas básicas para un trabajo consistente con los principios filosóficos, teóricos y técnicos de estas modalidades de trabajo. El enfoque dado a este curso incluye tres focos de trabajo: 1) Entrenamiento teórico, donde se trabajarán los principios básicos del análisis y la modificación del comportamiento clínico, 2) Entrenamiento Experiencial, donde se trabajará con la persona del terapeuta y 3) Entrenamiento de Habilidades Clínicas, en donde se priorizará la práctica de habilidades específicas y necesarias para los modelos.

El curso pretende ser una introducción a los modelos y sirve de base para aquellos alumnos que están interesados en participar del curso avanzado sin completar el Diplomado. No obstante, y dada la carga horaria y la modalidad de entrenamiento utilizada, el mismo constituye una excelente forma de comenzar a trabajar con estos modelos.

Objetivos

- Que los participantes adquieran competencias de estilo terapéutico consistentes con el punto de vista Contextual Funcional
- Que los alumnos adquieran competencias para la realización de conceptualizaciones de caso simples y efectivas
- Que los alumnos obtengan formación básica en competencias clínicas que faciliten la aplicación de principios teóricos, metodológicos y epistemológicos de la Terapia de Aceptación y Compromiso y la Psicoterapia Analítico Funcional

Enfoque Metodológico

De la Formación Teórica

Como se señaló, el curso incluye tres focos de trabajo: 1) Entrenamiento teórico, 2) Entrenamiento Experiencial, y 3) Entrenamiento de Habilidades Clínicas. En el aspecto teórico se utilizarán dos manuales de apoyo durante el curso, como así también material específico desarrollado por el docente a cargo como apoyo a las temáticas que se estén

trabajando. También se prevé la lectura de papers en inglés por lo cual se recomienda tener un conocimiento básico de lectocomprensión (no es condición excluyente).

De la Formación Práctica

Los alumnos participarán en diferentes actividades que incluyen prácticas en Rol Play, Real Play, vídeos de sesiones y grupos de supervisión.

Estrategias Didácticas:

Se implementarán las siguientes estrategias didácticas:

- Grupos de supervisión
- Exposición de principios teóricos
- Guías de trabajo con ejercicios de aplicación a casos clínicos
- Participación en Role y Real Play
- Asistencia a sesiones en vídeo

Estructura general del grupo de supervisión (peer consultation group)

Aprenderemos a desarrollar intervenciones integrando ACT y FAP a través del modelo Matrix y basándonos en los aportes de RFT a la clínica comportamental. El modelo de trabajo se expone a continuación, pero la idea es que el grupo pueda proponer la modalidad que más se adecúe a sus necesidades:

1. Un miembro del grupo presenta un caso en un formato de Role play
2. El caso es grabado con videocámara.
3. El grupo observa el caso y, con la coordinación del entrenador realiza preguntas para clarificar el caso, brinda feedback. A partir de lo observado, se analiza el material sobre la base de aspectos teóricos y se aprovechan las dificultades observadas para entrenar habilidades específicas. En este punto, el supervisor puede incluir ejercicios grupales, autorrevelaciones, preguntas y explicaciones. El grupo finaliza la sesión notando que cosas fueron útiles del trabajo realizado que puedan ser utilizadas con los clientes durante la semana.

Técnicas:

- Exposición de casos
- Real Play
- Role Play
- Feedback
- Vídeo Feedback
- Behavior Shadowing
- Vivencias grupales
- Tareas para la casa
- Lectura de papers y libros

Sistema de Evaluación

Durante el año, el alumno realiza diferentes actividades a partir de las cuales se realiza una evaluación de proceso. Al finalizar el curso el alumno presenta una sesión de una hora grabada a partir de la cual se realiza una evaluación final de lo aprendido.

Cronograma de fechas

Reunión	Fecha	Profesor a Cargo
Primera Reunión presencial	13 y 14 de Abril	Fabián Olaz
Segunda Reunión presencial	11 y 12 de Mayo	Profesor: Michel Reyes (México)
Tercera Reunión presencial	13 y 14 de Julio	Profesor: Guillermo Ponce
Cuarta Reunión presencial	7 y 8 de Septiembre	Profesor: Fabián Olaz
Quinta Reunión presencial	12 y 13 de Octubre	Profesor: Fabián Olaz

Las clases son interdependientes por lo cual no pueden cursarse por separado

- 5 encuentros de 20 horas presenciales (100 horas en total) con 100 % de asistencia.

Total: 96 horas

Horario:

- Viernes de 8 a 18
- Sábado de 8 a 18

Inversión: 5 cuotas de \$ 2500 y Matrícula de inscripción de \$ 2500

Dirigido a: Psicoterapeutas, Psicólogos, Médicos Psiquiatras con formación previa en los modelos

Requisitos de Inscripción

- Copia del título
- Carnet profesional o certificación de matrícula
- **ENTREVISTA PERSONAL CON EL DIRECTOR DEL CURSO**

Lugar de Cursado e Inscripciones:

A partir de la primer semana de Febrero, los días lunes y miércoles de 16 a 20 hs y jueves de 9 a 13 hs. Centro Integral de Psicoterapias Contextuales (CIPCO). Profesionales del Interior Escribir un mail a consultacipco@gmail.com

Programa General del curso

MODULO 1: ESTABLECIENDO EL PUNTO DE VISTA

Temas:

- 1.1 Hipótesis de mundo y su impacto en las intervenciones terapéuticas. El acto en contexto como unidad analítica y el trabajo eficiente como criterio de verdad.
- 1.2. Bases del Análisis y Modificación del Comportamiento. La relación de triple contingencia y la conducta verbal. Comportamiento guiado por contingencias versus comportamientos guiado por reglas. Análisis y Modificación del Comportamiento Clínico. Equivalencia Funcional y Clases de respuesta.
- 1.3. Procesos comunes a las Terapias Comportamentales Contextuales

MODULO 2: BASES DE LA PSICOTERAPIA ANALÍTICO FUNCIONAL (FAP)

Temas:

- 2.1. Historia de FAP: la Magia de una relación
- 2.2. Los dos escenarios de la terapia: el comportamiento clínico en FAP
- 2.3. El trabajo de un terapeuta FAP: elicitando respondientes, evocando operantes y aumentando la saliencia de las consecuencias del comportamiento
- 2.4. El corazón de FAP: las CCR
- 2.5. Las cinco reglas de FAP
- 2.6. La interacción terapéutica lógica de la FAP

MODULO 3: FAP SIMPLE Y EFECTIVO

Temas:

- 3.1. Conceptualización de Casos en FAP. Reconociendo T1 y T2
- 3.2. Como hacer de la primera entrevista una invitación al modelo: el FAP RAP
- 3.3. Estrategias para evocar CCR: evocación reactiva y evocación deliberada
- 3.4. Refuerzo natural y sus características. Entrenándonos para transformarnos en reforzadores generalizados
- 3.5. Generalización y práctica in-out
- 3.6. FAP con la Matrix (Matrix 42)

MODULO 4: ACT SIMPLE Y EFECTIVO

Temas:

- 4.1. Historia de ACT: la evitación experiencial, el Hexaflex y RFT aplicado a la clínica
- 4.2. Tres movimientos básicos: Toma de perspectiva, Análisis funcional del comportamiento y comportamientos guiados por Valores
- 4.3. Como hacer de la primera entrevista una invitación al modelo
- 4.4. Conceptualización de casos ACT
- 4.5. Momentos centrales y objetivos terapéuticos focalizados en procesos
- 4.6. Evocando procesos en sesión.
- 4.7. Los procesos en la persona del terapeuta

MODULO 5: LA ACT-MATRIX (GUÍA PARA USUARIOS)

Temas:

- 5.1. Movimientos básicos
 - 5.1.1. Estableciendo el punto de vista
 - 5.1.2. Discriminaciones básicas y trabajo con los cuadrantes
- 5.2. Refinando la práctica
 - 5.2.1. Loops y Anzuelos
 - 5.2.2. Entrenando un Yo flexible
 - 5.2.3. Construyendo planes de acción
 - 5.2.4. La Matrix como Aikido Verbal

Bibliografía Básica:

- Bach, P., Moran, D. J. (2008) ACT in practice. Case conceptualization in acceptance and commitment therapy. An essential guide for clinicians. EEUU: New Harbinger Publications
- Callaghan, G. M., Gregg, J. A., Marx, B. P., Kohlenberg, & B. S. Gifford, E. (2004) FACT: The utility of an integration of Functional Analytic Psychotherapy and Acceptance and Commitment Therapy to alleviate human suffering. *Psychotherapy: Theory, Research, Practice, Training*, 41 (3), 195–207
- Harris, R. (2013). Getting Unstuck in ACT. A clinician's guide to overcoming common obstacles in Acceptance and Commitment Therapy. EEUU: New Harbinger Publications.
- Hayes, S. C., Strosahl, K. D., & Wilson, K. G. (1999). Acceptance and Commitment Therapy: An Experiential Approach to Behavior Change. New York: The Guilford Press
- Kohlenberg, R., Tsai, M. (2007). Functional Analytic Psychotherapy: Creating Intense and Curative Therapeutic Relationships. EEUU: Springer
- Luoma, J., Hayes, S. C., Walser, R. (2007). Learning ACT: An Acceptance and Commitment Therapy Skills-Training Manual for Therapists. EEUU: New Harbinger Publications.
- Olaz, F. & Polk, K. (2018). La Matrix Manual de Usuario. Entrenando la Flexibilidad por medio de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT). Córdoba: Brujas
- Pepper, S. C. (1970) World Hypotheses. England: University of California Press.
- Polk K., Schoendorff, B., Webster, M., Olaz, F. (2016) The Essential Guide to the ACT Matrix A Step-by-Step Approach to Using the ACT Matrix Model in Clinical Practice. California: New Harbinger
- Reyes Ortega, M. A. & Kanter, J. W. (2018). Psicoterapia Analítica Funcional. Una guía clínica para usar la interacción terapéutica como mecanismo de cambio. Córdoba: Brujas
- Törneke, N., Luciano, C. & Valdivia Salas, S. (2008). Rule-Governed Behavior and Psychological Problems. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 8 (2), 141-156
- Villatte, M., Villatte, J. L., & Hayes, S. C. (2016). *Mastering the clinical conversation: Language as intervention*. New York: The Guilford Press.
- Wilson, K.G. & Dufrene, T. (2011). Mindfulness For Two: An Acceptance and Commitment Therapy Approach to Mindfulness in Psychotherapy. EEUU: New Harbinger Publications

Información y Contacto

Centro Integral de Psicoterapias Contextuales (CIPCO)
Urquiza 1160 - Bº Cofico - Córdoba (5001)
Teléfono: 54-351-4711435
E-mail: consultacipco@gmail.com