

AÑO 3: ENTRENAMIENTO EN TERAPIA CONDUCTUAL DIALECTICA (DBT)
Primeros pasos para el trabajo clínico desde un punto de vista Contextual
Funcional
2018

Docentes:

Dr. Adrian Fantini- Lic. Victor Fabris-Dr. Fabian Olaz-Dr. German Teti

Introducción

La Terapia Conductual Dialéctica (Dialectical Behavior Therapy) es un modelo de psicoterapia creado por la Dra. Marsha Linehan sobre la base del Mindfulness, la Teoría de la Conducta y la Filosofía Dialéctica que se podría enmarcar en lo que hoy conocemos como Terapias de Tercera Generación. En su formato estándar la Terapia Conductual Dialéctica consta de cuatro componentes: Grupo de Entrenamiento en Habilidades, psicoterapia individual, Coaching telefónico y reuniones de equipo.

La TCD está ampliamente validada para el tratamiento de pacientes con conductas complejas, personas con desregulación emocional, trastorno límite de la personalidad, suicidabilidad crónica, trastorno bipolar, trastorno por consumo de sustancias, trastorno de la conducta alimentaria y depresión crónica pudiendo ser empleada en el abordaje de pacientes tanto ambulatorio como en internación.

Objetivos

- Conocer en profundidad y aplicar el modelo de Terapia Conductual Dialéctica.
- Realizar análisis conductuales, diseñar hipótesis de modificación de la conducta y promover cambios en la vida de los pacientes.
- Incorporar y vivenciar las habilidades de Mindfulness dentro y fuera de los ámbitos clínicos.
- Utilizar diferentes estrategias y herramientas clínicas tanto al inicio, el desarrollo y la finalización de tratamientos con pacientes con conductas complejas.
- Abordar al paciente suicida y resolver situaciones de crisis durante la sesión y fuera de ellas.
- Coordinar un grupo de entrenamiento en habilidades y instruir en habilidades de Mindfulness, efectividad interpersonal, regulación emocional y tolerancia al malestar.
- Que los asistentes adquieran y perfeccionen habilidades de implicancia para el trabajo clínico y terapéutico desde estos modelos

Enfoque Metodológico

De la Formación Teórica

El dictado de clases teóricas estará a cargo de un equipo docente de primer nivel integrado por profesionales de Córdoba y Buenos Aires con experiencia en el trabajo desde este modelo y entrenado en *The Linehan Institute Behavioral Tech*. Las clases se dictarán con apoyo en métodos audiovisuales, guías de trabajo para el estudio autónomo, búsqueda de información complementaria a través de medios informáticos, y clases teórico-prácticas con

participación de los estudiantes en la exposición de temas. Se prevé el trabajo con casos clínicos y resolución de problemas, role playing y otros recursos vivenciales. Los alumnos contarán con un Aula Virtual en donde se incluirá material específico a las temáticas desarrolladas y acceso al material utilizado en las clases.

De la Formación Práctica

Los alumnos participaran en diferentes actividades que incluyen prácticas en role playing, trabajos con casos clínicos escritos y coordinación de grupo.

Estrategias Didácticas

Se implementarán las siguientes estrategias didácticas:

- Exposición teórica a cargo de los docentes con apoyo de métodos audiovisuales
- Guías de trabajo para el estudio autónomo
- Búsqueda de información complementaria a través de medios informáticos
- Clases teórico-prácticas con participación de los estudiantes en la exposición de temas
- Participación en actividades vivenciales.
- Acceso a un Aula Virtual.

Técnicas:

- Exposición de casos
- Real Play (Entrenamiento en habilidades)
- Role Play
- Feedback
- Vivencias grupales
- Tareas para la casa
- Lectura de papers y libros

Sistema de Evaluación

Durante el año, el alumno alumno realiza diferentes actividades a partir de las cuales se realiza una evaluación de proceso. Al finalizar el curso el alumno deberá:

- a. Presentar una conceptualización de caso por escrito respetando el formato DBT.
- b. Realizar un coaching telefónico (con un compañero) a fin de guiar en la aplicación de habilidades.
- c. Instruir en alguna habilidad (fichas) de las presentadas en el Entrenamiento en Habilidades.
- d. Responder un multiple choice de 20 preguntas.

Cronograma de fechas

Viernes 27 y sábado 28 de abril.

Viernes 25 y sábado 26 de mayo.

Viernes 22 y sábado 23 de junio.

Viernes 27 y sábado 28 de julio.

Viernes 17 y sábado 18 de agosto.

Viernes 21 y sábado 22 de septiembre.

Viernes 26 y sábado 27 de octubre.

Viernes 23 y sábado 24 de noviembre.

8 encuentros de 11 horas presenciales (88 horas en total)



Horario: Viernes de 18 a 21 y Sábado de 9 a 19.

Requisitos de Inscripción

- Certificación de formación previa (no aplica para ex alumnos de Formación en Terapias de Tercera Generación de CIPCO o CEFI)
- Copia del título
- Carnet profesional o certificación de matrícula
- **ENTREVISTA PERSONAL CON EL DIRECTOR DEL CURSO**

Dirigido a: Psicoterapeutas, Psicólogos y Médicos Psiquiatras con formación básica en los modelos

Lugar de Cursado e Inscripciones:

A partir de la primer semana de Febrero, los días lunes y miércoles de 16 a 20 hs y jueves de 9 a 13 hs. Centro Integral de Psicoterapias Contextuales (CIPCO). Profesionales del Interior Escribir un mail a consultacipco@gmail.com

Programa General del curso

Por tratarse de un curso de entrenamiento intensivo, los módulos no pueden cursarse por separado.

MODULO 1: TERAPIA CONDUCTUAL DIALECTICA Y ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES.

Temas:

1.1 Bases sobre las que se constituye la Terapia Conductual Dialéctica. Filosofía dialéctica –Conductismo - Filosofía Zen Contemplativa. Teoría Biosocial: su fundamento psicopatológico y su implicancia en la fenomenología clínica. Dilemas dialécticos en la sintomatología de los pacientes con conductas complejas. Supuestos sobre la psicoterapia y el consultante en TCD. Las diferentes funciones, modalidades y etapas en el tratamiento que abarca la TCD. Estrategias de cambio. Entrenamiento en Habilidades grupal.

Habilidad a entrenar: Mindfulness.

MODULO 2: CONDUCTISMO Y CONCEPTUALIZACION DE CASO.

Temas:

2.1 Condicionamiento clásico y operante, bases conceptuales. Modificación de la conducta respondiente: Terapia de exposición y abordaje de la ansiedad condicionada. Principios básicos de la modificación de conducta basada en el condicionamiento clásico. Análisis Topográfico y Análisis Funcional, Análisis en cadena. Identificación de operantes y clases de respuesta funcionalmente determinadas. Utilización de principios derivados del condicionamiento operante en la modificación de comportamientos problemáticos.

2.2 Evaluación y conceptualización de caso a la luz de las diferentes Etapas y Objetivos en TCD. Identificación de las diferentes variables que controlan las conductas. Análisis funcional, análisis de tarea y plan de tratamiento en pacientes complejos.

Habilidad a entrenar: Efectividad interpersonal I.

MODULO 3: PRETRATAMIENTO, ESTRATEGIAS DIALECTICAS Y ESTRATEGIAS DE ESTILO.

Temas:

3.1 Entrevista motivacional. Estrategias de orientación y compromiso. Técnicas: evaluar pros y contras, “*pie en la puerta*”, “*puerta en la cara*”. Libertad de elección y ausencia de alternativas. Contrato terapéutico. La terapia como proceso de aprendizaje. Establecimiento y observación de límites personales.

3.2 Introducción al pensamiento dialéctico. Patrones dialécticos. Estrategias usadas en TCD y equilibrio de las mismas. Uso de la paradoja y la metáfora. Técnica del abogado del diablo. Extending. Hacer limones de la limonada.

3.3 Estrategias de estilo. Estilo sensible y reciproco. Estilo irreverente y confrontativo.

Habilidad a entrenar: Efectividad Interpersonal II.

MODULO 4: ABORDAJE DEL PACIENTE SUICIDA.

Temas:

4.1 Suicidio. Epidemiología, factores de riesgo y protectores. Protocolo de suicidio. Evaluación del riesgo suicida crónico y riesgo agudo. Manejo de crisis en pacientes suicidas fuera y dentro de sesión. Coaching Telefónico. Responsabilidad profesional. Aspectos éticos y legales a considerar en situaciones clínicas de riesgo para sí y para terceros.

Habilidad a entrenar: Regulación emocional I

MODULO 5: - ESTRATEGIAS CENTRALES Y ESTRATEGIAS DE CAMBIO

Temas:

5.1 Validación. Diferencias del enfoque de la TCD con otros enfoques cognitivos conductuales. Definición de validación y los motivos para validar. Diferentes niveles de validación.

Resolución de Problemas.

Causas y mantenimiento de las conductas problema. Flexibilidad cognitiva. Impacto del ánimo en la resolución de problema. Análisis de la conducta problema y análisis de solución.

5.2 Estrategias de cambio. Manejo de Contingencias. Exposición emocional. Modificación cognitiva y estrategias de insight.

Habilidad a entrenar: Regulación emocional II

MODULO 6: ESTRATEGIAS DE ABORDAJE DE PACIENTE EN ETAPA II. ESTRÉS POSTRAUMÁTICO

Temas:

6.1 Exposición emocional. Terapias validadas para el abordaje del trastorno por estrés postraumático. Terapia de Exposición Prolongada (Foa). Protocolo de Exposición prolongada en DBT. Estigmatización. Autoinvalidación y sentimientos de culpa.

Habilidad a entrenar: Tolerancia al malestar.

MODULO 7: DBT EN POBLACIONES ESPECIALES. TRASTORNO POR CONSUMO DE SUSTANCIAS

Temas:

7.1 Utilización de DBT en pacientes con Trastorno por Consumo de Sustancias. Habilidades específicas. Abstinencia dialéctica. Discriminación entre mente adicta, mente limpia y mente clara. Habilidades de quemar puentes, construir puentes y rebelión adaptativa.

Habilidad a entrenar: Aceptación radical.

MODULO 8: SINTESIS Y EVALUACION

Puesta en conjunto y de manera grupal de las conceptualizaciones de caso y la presentación, instrucción y modelado de alguna habilidad aprendida en el entrenamiento. Realización del examen múltiple choice.

Bibliografía Básica:

American Psychiatric Association. (2014). Diagnostic and statistical manual of mental disorders (5th ed.). Washington, DC: Author.

Barraca Mairal, J. (2009) Habilidades Clínicas en la Terapia Conductual Tercera Generación. Clínica y Salud, 20 (2), 109-117

Dimeff, L. (2017). Dialectical Behavior Therapy in Clinical Practice. New York London. The Guilford Press.

Koerner, Kelly. (2012). Doing Dialectical Behavior Therapy. A practical guide. New York London. The Guilford Press.

Linehan, M. (1993) Cognitive Behavioral Treatment of Borderline Personality Disorder. New York London. The Guilford Press.

Linehan, M. (2015) DBT® Skills Training Manual, Second Edition. New York London. The Guilford Press.



Linehan, M. (2015) DBT® Skills Training Handouts and Worksheets, Second Edition. New York London. The Guilford Press

Robins, C. J., & Chapman, A. L. (2004). Dialectical Behavior Therapy: Current Status, Recent Developments , and Future Directions. Journal of Personality Disorders, 18 (1), 73–89.

Verheul, R., Van Den Bosch, L.M. C., Koeter, M. W. J., De Ridder, M. A. J., Stijnen, T. & Van Den Brink, W. (2003) Dialectical behaviour therapy for women with borderline personality disorder. 12-month, randomized clinical trial inThe Netherlands. The British Journal of Psychiatry, 182, 135-140

Información y Contacto

Centro Integral de Psicoterapias Contextuales (CIPCO)
Urquiza 1160 - Bº Cofico - Córdoba (5001)
Teléfono: 54-351-4711435

E-mail:

consultacipco@gmail.com