

Diplomado Internacional en Psicoterapias Comportamentales Contextuales

AÑO 2

UNIDAD 1 – BASES CONCEPTUALES Y FILOSÓFICAS

1.1: Una visión contextual del comportamiento: Conductismo Radical

1.1.1 Bases filosóficas: Lo radical en el conductismo radical. Premisas. Principios filosóficos. Pragmatismo. Contextualismo y la visión no mentalista del comportamiento. El concepto de agencia y las críticas conductuales.

1. 2: Análisis y Modificación del comportamiento clínico

1.2.1 Definición y relaciones verbales básicas: Tipos de operantes verbales (mandos, tactos, ecoicas, textuales e intraverbales. Implicancias para el trabajo clínico: El tacto en los eventos privados. Conducta gobernada por reglas y por contingencias. La constitución del Self como conducta verbal.

1.2.2 Principios y procesos: Análisis y Modificación del comportamiento clínico. Función, contexto y clases funcionales. Discriminación de contextos. Sensibilidad a los contextos y coherencia funcional como objetivos terapéuticos

UNIDAD 2: CONTEXTO DE APARICIÓN DE LAS TERAPIAS DE TERCERA OLA

2. 1: Tres Generaciones de Terapia Cognitivo Comportamental

2.1.1 Las tres grandes "Olas" o "Generaciones" de Psicoterapia Cognitivo Comportamental. Los modelos conductuales y la psicoterapia. Principios de la modificación de la conducta. El mito de las revoluciones cognitivas. Las Terapias Procesuales. Limitaciones de las dos primeras Olas. La ética del "feelgoodism". El supuesto de la saludable normalidad.

2. 2: Terapias de Tercera Generación y Conductismo Radical

2.2.1 Repaso de los principios teóricos y aplicados de los modelos conductistas: El Análisis Experimental de la Conducta y la modificación de conducta. Principios Filosóficos del Conductismo Radical. Naturaleza contextual del lenguaje y el conocimiento. Topografía versus función. Conducta Gobernada por reglas y clases Funcionales. El concepto de Operante Generalizada.

2. 3: Bases Filosóficas de las Terapias de Tercera Generación

2.3.1 Hipótesis de Mundo y Psicoterapias: Mecanicismo, Formismo, Organicismo y Contextualismo. Contextualismo Descriptivo y Contextualismo Funcional. Bases conceptuales del Contextualismo Funcional. Metáforas y reglas de verdad: Implicancias clínicas del Contextualismo Funcional: Contexto y valores. Budismo y Psicoterapia

UNIDAD 3- BASES CONCEPTUALES Y PLANTEO ESTRATEGICO

3.1: Competencias terapéuticas del Terapeuta de Tercera Generación

3.1.1 Discriminación de funciones y conceptualización de casos. Habilidades de escucha y discriminación de funciones de respuesta. El lenguaje paradójico y la paradoja del lenguaje. El trabajo con la conducta clínica. Aceptación y

Validación. La dialéctica Aceptación y Cambio. Habilidades de Conciencia Plena y Espiritualidad. Humor e irreverencia. Respeto Radical.

3.2: Herramientas Clínicas y experienciales

3.2.1 Principios del análisis y modificación de la conducta y terapias de Tercera generación.

3.2.2 Exposición desde un modelo de Aceptación. La motivación y el control apetitivo en Terapias Contextuales.

3.2.3 Terapias Contextuales y Emociones. La evitación experiencial y el sufrimiento. La terapia como entrenamiento en sensibilidad contextual y coherencia pragmática.

3.2.4 Conceptualización de casos.

3.3: El Terapeuta como Herramienta de Trabajo

3.3.1 Las emociones del Terapeuta como herramientas de trabajo. La evitación experiencial en el terapeuta. Enredamiento Cognitivo y evitación experiencial. Contenido versus contexto. Mindfulness en el Terapeuta. Resonancia y movimientos de apertura: El uso del reforzamiento diferencial en sesión. Intimidad y vulnerabilidad.

Parte 2. Modelos teóricos

UNIDAD 4. MINDFULNESS Y PSICOTERAPIA

4.1: Mindfulness

La conciencia plena cómo y qué. Respiración y Mindfulness. Compasión y Autocompasión. Estar Presente. Mindfulness y emociones. Escaneo Corporal. Meditación compasiva. Meditación caminando. Meditación formal e informal. Otras prácticas basadas en Mindfulness.

4.2: Modelos Terapéuticos con base en Mindfulness

MBSR y MBCT. Bases Conceptuales y terapéuticas. Modelo de Trabajo. Aplicaciones del Mindfulness a diferentes problemas psicológicos. Ansiedad y Estrés. TOC y Esquizofrenia. Trastornos de Personalidad y adicciones. Comer con conciencia Plena. Sexo y conciencia plena.

UNIDAD 5: TERAPIA DE ACTIVACIÓN CONDUCTUAL

5.1: Bases Para el Trabajo Clínico en BA

La depresión desde la tradición conductual. Análisis Funcional y Formulación de casos. Refuerzos vs Castigos. Indefensión Aprendida. Características del tratamiento BA. Modelos de BA

5.2: La heurística Terapéutica y la intervención en BA

Uso de Autorregistros y monitoreo de actividades. Evaluación de Valores. Activación simple. Tareas para la casa. Activación Valorada. Activación y Aceptación. Características del tratamiento. Herramientas clínicas. La Relación Terapéutica en BA.

UNIDAD 6: FAP. TERAPIA ANALÍTICO FUNCIONAL

6.1: Bases Para el Trabajo Clínico en FAP

Contingencias y Generalización. Conducta verbal y clases funcionales. Conducta gobernada por Reglas y conducta gobernada por contingencias. Intervenciones centradas en el Aquí y Ahora versus intervenciones centradas en la reestructuración de creencias. La revisión de FAP del A-B-C.

6.2: La heurística Terapéutica y la intervención en FAP

Especificación de conductas clínicamente relevantes (CCR). CCR1, CCR2 y CCR-. Las cinco reglas básicas. Conductas Clínicamente relevantes del Terapeuta. Las emociones en FAP. Intimidad y Compasión. Supervisión

UNIDAD 7: ACT- TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO

7.1: Bases para el Trabajo Clínico

El Hexaflex como modelo de flexibilidad Psicológica. Seis habilidades, dos principios básicos. Desesperanza Creativa. Aceptación o Willingness. Defusión. Trabajos centrados en el SELF. Estar presente y procesos de Mindfulness en ACT. Procesos de cambio: Valores y Acción Comprometida.

7.2: La heurística Terapéutica y la intervención en ACT

Conceptualización de casos en ACT. Aplicaciones de ACT a diferentes problemas Psicológicos. El modelo de la "Matrix". El dialogo terapéutico como "Aikido Verbal". El lenguaje como proceso versus el lenguaje como contenido. Anzuelos dialógicos y defusión terapéutica

7.3: Teoría de los Marcos Relacionales (RFT)

Relaciones de estímulo derivadas y derivación de funciones. Operantes Relacionales. La mente como red de Relaciones. Contextos Relacionales y Contextos Funcionales. Implicancias de la RFT en el trabajo terapéutico.

UNIDAD 8: TERAPIA DIALÉCTICO CONDUCTUAL

8.1: Bases Para el Trabajo Clínico en DBT

Bases Conceptuales. El Trastorno Límite de la Personalidad (TLP) y la Terapia Dialéctica Conductual (DBT). Teoría Biosocial del Desorden Límite de la Personalidad. Vulnerabilidad Emocional y Ambiente Invalidante. Desregulación Emocional. Validación y Cambio.

8.2: La heurística Terapéutica y la intervención en DBT

Cinco Funciones, Siete Modalidades y Cuatro Etapas del Tratamiento. Estrategias en DBT. El entrenamiento de Habilidades. Trabajo con el Trauma en DBT. Estrategias de Aceptación y Estrategias de Cambio. Técnicas principales. El rol del Terapeuta DBT.

UNIDAD 9. TERAPIA INTEGRAL DE PAREJA

9.1: Bases Para el Trabajo Clínico en IBCT

Limitaciones de la Terapia de Pareja CBT tradicional. La aceptación como base de la pareja. Las incompatibilidades. Coerción, Culpabilización y Polarización. El estrés en la pareja. La "Formulación": Tema, proceso de polarización y trampa mutua

9.2: La heurística Terapéutica y la intervención en IBCT

Incrementando la Intimidad y la Aceptación. Aceptación de las emociones y desarrollo de la Tolerancia: Defusión mutua. Estrategias de Cambio Conductual. Resolución de conflictos y entrenamiento en Comunicación. Estructura típica de una sesión. Habilidades Clínicas en IBCT

MODULO APLICADO

Taller de Mindfulness para Terapeutas (semanal)

Coordinador: Lic. Guillermo Ponce

En el presente taller se trabajarán diferentes ejercicios de práctica formal e informal de Conciencia Plena con el objetivo de potenciar estas habilidades en los estudiantes. Se trabajará con un programa diseñado por nuestros profesionales cuya evidencia ha sido demostrada en estudios preliminares.

Bibliografía Básica:

- American Psychiatric Association. (2000). Diagnostic and statistical manual of mental disorders (4th ed., text rev.). Washington, DC: Author.
- Archa, J.J, Craske, M. G. (2006). Mechanisms of mindfulness: Emotion regulation following a focused breathing induction. *Behaviour Research and Therapy*, 44, 1849–1858
- Atkins, P. W. B. (in press 2013). Empathy, self-other differentiation and mindfulness. In K. Pavlovich & K. Krahnke (Eds.), *Organizing Through Empathy*. EEUU: Routledge.
- Bach, P., Moran, D. J. (2008) ACT in practice. Case conceptualization in acceptance and commitment therapy. An essential guide for clinicians. EEUU: New Harbinger Publications
- Barraca Mairal, J. (2009) Habilidades Clínicas en la Terapia Comportamental Tercera Generación. *Clínica y Salud*, 20 (2), 109-117
- Blackledge, J. T. y Hayes, S. C. (2001) Emotion Regulation in Acceptance and Commitment Therapy. *JCLP/In Session: Psychotherapy in Practice*. 57(2), 243–255.
- Bowlby, J. (2009) Una Base Segura. Aplicaciones clínicas de una teoría del apego. Buenos Aires: Paidós.
- Callaghan, G. M., Gregg, J. A., Marx, B. P., Kohlenberg, & B. S.Gifford, E. (2004) Fact: The utility of an integration of Functional Analytic Psychotherapy and Acceptance and Commitment Therapy to alleviate human suffering. *Psychotherapy: Theory, Research, Practice, Training*,. 41 (3), 195–207
- Cordova, J. V. & Scott R. L. (2001). Intimacy: A Behavioral Interpretation. *The Behavior Analyst*, 24 (1), 75-86.

- Cormier, W. H. & Cormier, L. S. (2000) *Estrategias de Entrevista para Terapeutas* (3ª Edición). España: Desclée De Brower.
- England, E. L., Herbert, J. D., Forman, E. M., Rabin, S. J., Juarascio, A., Goldstein, S. P. (2012) Acceptance-based exposure therapy for public speaking anxiety, *Journal of Contextual Behavioral Science*, 1, 66–72
- Harris, R. (2009) *ACT made simple. An easy to read primer on Acceptance and commitment therapy.* . EEUU: New Harbinger Publications
- Harris, R. (2013). *Getting Unstuck in ACT. A clinician's guide to overcoming common obstacles in Acceptance and Commitment Therapy.* EEUU: New Harbinger Publications.
- Hayes, Follette y Linehan (2004). *Mindfulness and acceptance. Expanding the cognitive behavioral tradition.* London: The Guilford Press.
- Hayes, S. C. (1993). Analytic goals and the varieties of scientific contextualism. In S. C. Hayes, L. J. Hayes, H. W. Reese, & T. R. Sarbin (Eds.), *Varieties of scientific contextualism* (pp. 11-27). Reno, NV: Context Press.
- Hayes, S. C. (1994). Acceptance and Commitment Therapy, Relational Frame Theory, and the Third Wave of Behavioral and Cognitive Therapies, *Behavior Therapy*, 35, 639-665.
- Hayes, S. C., Strosahl, K. D., & Wilson, K. G. (1999). *Acceptance and Commitment Therapy: An Experiential Approach to Behavior Change.* New York: The Guilford Press
- Hayes, S. C., Strosahl, K. D., Bunting, K., Twohig, M., & Wilson, K. G. (2010). What is acceptance and commitment therapy? In S. C. Hayes, & K. D. Strosahl, (Orgs.), *A practical guide to acceptance and commitment therapy* (pp. 1-29). New York: Springer.
- Hayes, S., Barnes Holmes, D., Roche, B. (2002) *Relational frame theory. A post skinnerian account of human language and cognition.* New York: Kluwer academic publishers.
- Hayes, S.C., Follette, W. C. & Linehan, M. M. (2004) *Mindfulness and Acceptance. Expanding the Cognitive-Behavioral Tradition.* New York: The Guilford Press
- Hayes, S.C., Pistorello, J. & Levin, M. E. (2012) Acceptance and Commitment Therapy as a Unified Model of Behavior Change. *The Counseling Psychologist*, 40 (7) 976-1002.
- Hayes, S.C., Wilson, K. G., Guifford, E. V., Follete, W. M. , Strosahl, K. D. (1996) Experiential avoidance and behavioral disorders: A functional dimesioanl approach to diagnosis and treatment. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 64. 1152-1168
- Haynes, S. N. y Williams, A. E. (2003) Case Formulation and Design of Behavioral Treatment Programs. Matching Treatment Mechanisms to Causal Variables for Behavior Problems. *European Journal of Psychological Assessment*, 19, (3),164–17.
- Jacobson, N. & Christensen, A. (1996). *Integrative Couple Therapy. Promoting acceptance an change.* EEUU: W.W. Norton & Company
- Juarascio, A., Shaw, J., Forman E. M., Timko C. A., Herbert J. D., Butryn, M. L & Lowe, M. (2013) Acceptance and Commitment Therapy for eating disorders: Clinical applications of a group treatment. *Journal of Contextual Behavioral Science*, 2, 85–94.
- Kabatt Zinn, J. (2005) *La práctica de la atención plena.* Barcelona: Ed. Kairos.

- Kanter, J. W., Busch, A. M., Rusch, L. C. (2011) *Activación conductual: refuerzos positivos ante la depresión*. Madrid: Alianza editorial.
- Kohlenberg, R. J. & Tsai, M. (2001). *Hablo luego existo. Una aproximación conductual para entender los problemas del Yo*. *Escritos de Psicología*, 5, 58-62.
- Kohlenberg, R. J., Tsai, M., Ferro García, R. Valero Aguayo, L., Fernández Parra, A. F. & Virués-Ortega, J. (2005). *Psicoterapia Analítico-Funcional y Terapia de Aceptación y Compromiso: teoría, aplicaciones y continuidad con el análisis del comportamiento*. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 5 (2), 349-371
- Kohlenberg, R., Tsai, M. (2007). *Functional Analytic Psychotherapy: Creating Intense and Curative Therapeutic Relationships*. EEUU: Springer
- Lejuez, C.W., Hopko, D. R., Acierno, R., Daughters, S. B., & Pagoto, S. L. (2010). *Ten Year Revision of the Brief Behavioral Activation Treatment for Depression (BATD): Revised Treatment Manual (BATD-R)*. In press. Traducción Ps. Fabian Maero, Lic. Maria Ines Mathot y Rebole y Carola Principi.
- Linehan, M. (2003) *Manual de tratamiento para Trastorno de la personalidad limite*. Barcelona: Paidós.
- Luciano Soriano, M.C., Gómez Becerra, I. & Valdivia Salas, S. (2002). *Consideraciones acerca del desarrollo de la personalidad desde un marco funcional-contextual*. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 2(2), 173–197.
- Luciano, C., Wilson, K. G. (2002) *Terapia de aceptación y compromiso. Un tratamiento conductual orientado a los valores*. Madrid: Ediciones pirámide.
- Luciano, M. C., Valdivia, S., Gutiérrez, O., & Páez-Blarrina, M. (2006). *Avances desde la terapia de aceptación y compromiso (ACT)*. *EduPsykhé*, 173-201.
- Luoma, J., Hayes, S. C., Walser, R. (2007). *Learning ACT: An Acceptance and Commitment Therapy Skills-Training Manual for Therapists*. EEUU: New Harbinger Publications.
- Mañas, I. (2000). *Nuevas Terapias Psicoógicas: la tercera ola de terapias de conducta o terapias de Tercera Generación*. *Gaceta de Psicología*. 40, 26-34
- McHugh, L. & Stewart, I. (2012). *The Self and Perspective Taking. Contributions and Applications from Modern Behavioral Science*. EEUU: New Harbinger Publications
- Monográfico sobre Terapias de Tercera Generación (2006). *eduPsykhé*, Vol. 5, No. 2.
- Páez-Blarrina, M., Gutierrez Martinez, O., Valdivia Salas, S. & Luciano Soriano, C. (2006) *Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) y la importancia de los valores personales en el contexto de la Terapia Psicológica*. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 6 (1), 1-20.
- Pepper, S. C. (1970) *World Hypotheses*. University of California Press. London: England
- Polk, K. (2014). *The Psychological Flexibility Warm-Up*. En Polk & Schoendorff (2014). *The ACT Matrix. A new Approach to Building Psychological Flexibility Across Settings & Populations*. California: New Harbinger
- Robins, C. J., & Chapman, A. L. (2004). *Dialectical Behavior Therapy : Current Status, Recent Developments , and Future Directions*. *Journal of Personality Disorders*, 18 (1), 73–89.
- Sandoz, Wilson & Dufrene, (2010). *Acceptance and Commitment Therapy for Eating Disorders. A Process-Focused Guide for Treating Anorexia and Bulimia*. California: New Harbinger

- Shapiro, F. y Forrest, M. S. (2007) EMDR. Desensibilización y Reprocesamiento por medio del Movimiento Ocular. Buenos Aires: Ed. SAPSI
- Siegel, D. J. (2012). Mindfulness y Psicoterapia. Técnicas prácticas de Atención Plena para Psicoterapeutas. Buenos Aires: Paidós
- Simón, V., Germer, C.(2011). Aprender a practicar mindfulness. Barcelona: Sello Editorial.
- Skinner, B. F. (1938a). The behavior of organisms: An experimental analysis. New York: Appleton-Century
- Skinner, B. F. (1948). Walden two. New York: Macmillan
- Skinner, B. F. (1953). Science and human behavior. New York: Macmillan.
- Skinner, B. F. (1957). Verbal behavior. EEUU: Prentice Hall.
- Skinner, B. F. (1974). About behaviorism. New York: Knopf.
- Skinner, B. F. (1977). Why I Am Not a Cognitive Psychologist. Behaviorism, 5 (2).
- Skinner, B. F. (1992). Verbal Behavior. EEUU: XanEdu Publishing
- Swenson, L. (1984). Teorías del Aprendizaje. Madrid: Alianza.
- Törneke, N. (2010). Learning RFT: An introduction to relational frame theory and its clinical applications. Oakland, CA: New Harbinger Publications.
- Törneke, N., Luciano, C. & Valdivia Salas, S. (2008). Rule-Governed Behavior and Psychological Problems. International Journal of Psychology and Psychological Therapy, 8 (2), 141-156
- Tsai, M., Kohlenberg, R. J., Kanter, J. W. , Kohlenberg, B., Follette,W. C. & Callaghan G. M. (2009). A Guide to Functional Analytic Psychotherapy.Awareness, Courage, Love, and Behaviorism. New York: Springer
- Tsai, M., Kohlenberg, R. J., Kanter, J. W. , Kohlenberg, B., Follette,W. C. & Callaghan G. M. (2009). A Guide to Functional Analytic Psychotherapy.Awareness, Courage, Love, and Behaviorism. New York: Springer
- Verheul, R., Van Den Bosch, L.M. C., Koeter, M. W. J., De Ridder, M. A. J., Stijnen, T. & Van Den Brink, W. (2003) Dialectical behaviour therapy for women with borderline personality disorder. 12-month, randomized clinical trial inThe Netherlands. The British Journal of Psychiatry, 182, 135-140
- Virúes Ortega, Javier; Descalzo Quero, Alberto; Venceslá Martínez, José Fernando (2003). Aspectos funcionales de la psicoterapia analítico funcional. Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría, Diciembre-Sin mes, 49-69.
- Willams, M., Teasdale, J., Segal, Z., Kabatt Zinn, J. (2007) The mindful way through depression. New York: The Guilford press.
- Wilson, K.G. & Luciano, M. C. (2009) Terapia de aceptación y compromiso (ACT): Un tratamiento Comportamental orientado a los valores. Madrid: Pirámide



Contacto

Centro Integral de Psicoterapias Contextuales (CIPCO)

Urquiza 1160 - Bº Cofico - Córdoba (5001)

Teléfono: 54-351-4711435

E-mail:

cursoscipco@cipco.com.ar

consultacipco@gmail.com