

Diplomado Internacional en Psicoterapias Comportamentales Contextuales

AÑO 1

UNIDAD 1- BASES DEL TRABAJO Y PLANTEO ESTRATEGICO

1.1: Mitos sobre la Psicoterapia Comportamental y el Análisis del Comportamiento

1.1.1 BT como alternativa en la psicoterapia contemporánea: La Terapia Comportamental como un conjunto de técnicas específicas para cada trastorno. Terapia Cognitiva y Análisis del Comportamiento. Historia y contexto. El rol del terapeuta comportamental. Eficacia de los tratamientos y Práctica Psicológica Basada en la evidencia. Comportamiento y cognición.

1. 2: Herramientas Transteóricas de trabajo clínico.

1.2.1 Objetivos básicos en terapia estratégica: De la galería de presentación a la galería terapéutica. La práctica de la improvisación en psicoterapia. Tres momentos: Formulación, Generación de alternativas, Generalización. Primeras entrevistas y flexibilidad terapéutica: manifestaciones clínicas, modelos heurísticos, rapport y alianza. Historia Clínica y áreas de funcionamiento del paciente.

1.2.2 Formulación de casos: Estrategias de recogida de datos. Análisis topográfico y funcional de la conducta. Fundamentos de la Formulación Clínica por procesos básicos. Formulación de casos complejos. Integración de la información y abordaje estratégico. Formulación multimodal. Limitaciones de las Psicoterapias protocolizadas: un mismo vestido no les queda bien a todos.

1.2.3 Validación en psicoterapia: Inhibición de comportamientos mediada por las emociones. Validación como intervención. Niveles de Validación. Efectos de la Invalidación

UNIDAD 2 – TERAPIA DEL COMPORTAMIENTO.

2. 1: Terapia de Conducta o Primera Generación de Terapias del Comportamiento

*Cada modelo de intervención es entrenado con ejemplos y aplicaciones en problemas psicológicos específicos

2.1.1 Evolución Histórica de la Terapia Cognitivo Comportamental. Contextualismo descriptivo y Contextualismo funcional. Diferentes metáforas de Mente. Las tres grandes "Olas" o "Generaciones" de Psicoterapia Cognitivo Comportamental. Los modelos Comportamentales y la psicoterapia. Principios de la modificación de la conducta. El mito de las revoluciones cognitivas.

2.1.2 Condicionamiento Respondiente. Fenómenos básicos de aprendizaje: Habitación, Sensibilización y explicaciones homeostáticas de los estados afectivos. Condicionamiento de primer orden y condicionamiento de orden superior. Bases conceptuales de la extinción. Contra condicionamiento. Condicionamiento semántico y verbal. Supresión condicionada o Respuesta Condicionada Emocional. Técnicas basadas en el condicionamiento clásico: Técnicas de relajación, exposición, desensibilización sistemática, exposición prolongada, autoexposición, exposición interoceptiva y otras variantes de exposición.

2.1.3 Condicionamiento operante. Refuerzo, Estímulos Discriminativos y operaciones de establecimiento. Contingencias y programas de reforzamiento. Reforzadores generalizados. Condicionamiento instrumental. Diferentes Contingencias y programas de reforzamiento. Conducta Verbal. El terapeuta como reforzador generalizado. Análisis funcional: Funciones discriminativas, motivacionales, apetitivas y aversivas. Técnicas basadas

en el condicionamiento operante: economía de fichas, condicionamiento encubierto, programas de reforzamiento, time out, automoldeamiento, fading. Primeras formulaciones del aprendizaje social-Modelado.

MODULO APLICADO

Taller de Entrenamiento de Habilidades Sociales para Profesionales de la Salud

Duración

El Taller se desarrollará en 14 reuniones de 1:30 hora de duración. En estas reuniones se entrenarán diferentes habilidades sociales necesarias para la resolución de problemáticas interpersonales en el ámbito clínico y se trabajará en base a casos propios de cada asistente al taller, bajo la coordinación de dos entrenadores. El taller puede subdividirse en tres ejes de acuerdo a las habilidades a entrenar:

Eje 1

Proporcionar feedback y reforzamiento, Mostrar atención (función factitiva), Comportamiento no verbal, Automonitoreo

Eje 2

Percepción social, Empatía y expresión de sentimientos positivos, Habilidades conversacionales

Eje 3

La asertividad como herramienta del terapeuta, Manejo de dinámica grupal, Resolución de problemas interpersonales en psicoterapia

Bibliografía Básica:

- American Psychiatric Association. (2000). Diagnostic and statistical manual of mental disorders (4th ed., text rev.). Washington, DC: Author.
- Archa, J.J., Craske, M. G. (2006). Mechanisms of mindfulness: Emotion regulation following a focused breathing induction. *Behaviour Research and Therapy*, 44, 1849–1858
- Bandura, A. (1987) *Pensamiento y Acción*. Barcelona: Martínez Roca.
- Barraca Mairal, J. (2009) *Habilidades Clínicas en la Terapia Comportamental Tercera Generación*. *Clínica y Salud*, 20 (2), 109-117
- Beck, A. (1976). *Cognitive therapy and the emotional disorders*. New York: International Universities Press.
- Bowlby, J. (2009) *Una Base Segura*. Aplicaciones clínicas de una teoría del apego. Buenos Aires: Paidós.
- Caballo, V. (1998) *Manual de Técnicas de Terapia y Modificación de Conducta (4ª Ed.)* España: Siglo XXI.
- Caballo, V. (2002). *Manual para el Tratamiento Cognitivo-Comportamental de los Trastornos Psicológicos (Vol. 1): Trastornos por Ansiedad, Sexuales, Afectivos y Psicóticos (2ª Ed.)*. España: Siglo XXI.
- Caballo, V. (2002). *Manual para el Tratamiento Cognitivo-Comportamental de los Trastornos Psicológicos (Vol. 2): Formulación Clínica, Medicina Comportamental y Trastornos de Relación (2ª Ed.)*: España: Siglo XXI.
- Caro, I. (1997) *Manual de Psicoterapias Cognitivas (3ª Ed.)*. Barcelona: Paidós

- Cormier, W. H. & Cormier, L. S. (2000) *Estrategias de Entrevista para Terapeutas* (3ª Edición). España: Desclée De Brouwer.
- Foa, E. B., Chrestman K.R. & Gilboa-Schechtman, E. (2009). *Prolonged exposure therapy for adolescents with PTSD: emotional processing of traumatic experiences: therapist guide*. New York: Oxford University Press
- Hayes, S. C. (1993). Analytic goals and the varieties of scientific contextualism. In S. C. Hayes, L. J. Hayes, H. W. Reese, & T. R. Sarbin (Eds.), *Varieties of scientific contextualism* (pp. 11-27). Reno, NV: Context Press.
- Hayes, S. C., Strosahl, K. D., & Wilson, K. G. (1999). *Acceptance and commitment therapy: An experiential approach to behavior change*. New York: The Guilford Press
- Mañas, I. (2007) *Nuevas terapias psicológicas: la Tercera Ola de terapias de Conducta o Terapias de Tercera Generación*. *Gaceta de psicología*, 40, p-p 26-34.
- Haynes, S. N. y Williams, A. E. (2003) *Case Formulation and Design of Behavioral Treatment Programs. Matching Treatment Mechanisms to Causal Variables for Behavior Problems*. *European Journal of Psychological Assessment*, 19, (3),164–17.
- Keeney, B. (1992) *La improvisación en Psicoterapia. Guía práctica para estrategias clínicas creativas*. Barcelona: Paidós
- Lazarus, A. (1983) *Terapia Multimodal*. Buenos Aires: Ed. IPPEM
- Linehan, M. (2003) *Manual de Tratamiento de los Trastornos de Personalidad Límite*. Barcelona: Paidós.
- Lorenz, K. (1979) *Evolución y Modificación de la conducta* (séptima edición en español). México: Siglo XXI Editores.
- Luoma, J., Hayes, S. C., Walser, R. (2007). *Learning ACT: An Acceptance and Commitment Therapy Skills-Training Manual for Therapists*. EEUU: New Harbinger Publications.
- Mahoney, M y Freeman, A. comp.(1988).*Cognición y Psicoterapia*. Buenos Aires: Paidós.
- Monográfico sobre Terapias de Tercera Generación (2006). *eduPsykhé*, Vol. 5, No. 2.
- Nezu, A.; Nezu, C. M. y Lombardo, E. (2006). *Formulación de casos y diseños de tratamientos cognitivos-Comportamentales. Un enfoque basado en problemas*. México: Manual Moderno.
- Pepper, S. C. (1970) *World Hypotheses*. University of California Press. London: England
- Ruiz Sanchez, J.J. y Cano Sanchez, J.J. (s/f). *Manual de Psicoterapia Cognitiva*. Recuperado el 25 de noviembre de 2007 de <http://www.psicologia-online.com/ESMUbada/Libros/Manual/manual.htm>
- Shapiro, F. y Forrest, M. S. (2007) *EMDR. Desensibilización y Reprocesamiento por medio del Movimiento Ocular*. Buenos Aires: Ed. SAPSI
- Simón, V., Germer, C.(2011). *Aprender a practicar mindfulness*. Barcelona: Sello Editorial.
- Skinner, B. F. (1938a). *The behavior of organisms: An experimental analysis*. New York: Appleton-Century
- Skinner, B. F. (1948). *Walden two*. New York: Macmillan



Skinner, B. F. (1953). Science and human behavior. New York: Macmillan.

Skinner, B. F. (1957). Verbal behavior. EEUU: Prentice Hall.

Skinner, B. F. (1974). About behaviorism. New York: Knopf.

Skinner, B. F. (1977). Why I Am Not a Cognitive Psychologist. Behaviorism, 5 (2).

Swenson, L. (1984). Teorías del Aprendizaje. Madrid: Alianza.

Tsai, M., Kohlenberg, R. J., Kanter, J. W. , Kohlenberg, B., Follette, W. C. & Callaghan G. M. (2009). A Guide to Functional Analytic Psychotherapy. Awareness, Courage, Love, and Behaviorism. New York: Springer

Wilson, K.G. & Luciano, M. C. (2009) Terapia de aceptación y compromiso (ACT): Un tratamiento Comportamental orientado a los valores. Madrid: Pirámide

Contacto

Centro Integral de Psicoterapias Contextuales (CIPCO)

Urquiza 1160 - Bº Cofico - Córdoba (5001)

Teléfono: 54-351-4711435

E-mail:

cursoscipco@cipco.com.ar

consultacipco@gmail.com