

FORMACION EN TERAPIA CONDUCTUAL DIALECTICA

Dialectical Behavior Therapy (DBT)

2017

Coordinador Académico

Dr. Fabián O. Olaz

Dr. Adrian P.Fantini

Docentes

Dr. Fabián O. Olaz (CIPCO).

Dr. Adrián Fantini (CIPCO).

Lic. Víctor Fabris (Buenos Aires).

Dr. German Teti (Buenos Aires).

Lic. Guillermo Lencioni (Buenos Aires).

Nivel: Intermedio

Directores del Curso

Dr. Fabián O. Olaz (CIPCO, Córdoba, Argentina)

Doctor en Psicología por La Universidad Nacional de Córdoba, Argentina. Profesor Adjunto de la materia de graduación Clínica Psicológica y Psicoterapias, Miembro del Comité Académico de la Carrera de Doctor en Psicología (Universidad Nacional de Córdoba) y Director del Laboratorio de Comportamiento Interpersonal (Facultad de Psicología - Universidad Nacional de Córdoba/Argentina). Psicoterapeuta ACT y FAP con especialidad en el modelo Matrix. Tiene más de 400 horas de entrenamiento y supervisión en ACT y FAP con representantes de los modelos (Steve Hayes, MavisTsai, Bob Kohlenberg, Kelly Wilson, Robin Walsler, Kirk Stroschal, Benjamin Schoendorff, Vijay Shankar y otros). Ha participado de un Intensive Internship en el Medical Center of the Department of Veterans Affairs. (PTSD Intensive Outpatient Training Program) en Augusta (Maine), junto a los Doctores JeroldHambright y Kevin Polk, con que mantiene reuniones de trabajo y discusión. Organizador de workshops internacionales de ACT en Argentina y Brasil. Organizador del primer Workshop de ACT brindado por Steve Hayes y Jaqueline Pistorello en Brasil y de otros importantes representantes del modelo. Entrenador del Contextual Psychology Institute, dirigido por Benjamin Schoendorff. Supervisor y director clínico del Centro Integral de Psicoterapias Contextuales (Córdoba). Miembro de la Association for Contextual Behavioral Science (ACBS) y la American Psychological Association (APA). Representante por Argentina de la Asociación Psicológica Ibero-americana de Clínica y Salud (APICSA). Es un reconocido entrenador en Argentina y Brasil donde más de 1.000 participantes asistieron a sus cursos y workshops. Escribió y publicó e publico decenas de trabajos sobre ACT , Terapia Cognitivo Comportamental, entrenamiento en Habilidades Sociales, Psicometría y actualmente está preparando un libro junto a Kevin Polk, Benjamin Schoendorff y Mark Webster sobre el Modelo Matrix que será publicado en 2015 por New Harbinger Publications, Inc.

Dr. Adrian P. Fantini (CIPCO, Córdoba, Argentina)

Médico recibido en la Universidad Católica de Córdoba con título Universitario de Especialista en Psiquiatría (Universidad del Salvador) y Medicina Legal (Universidad Barceló). Residente y Jefe de Residentes de psiquiatría en el Hospital B. Moyano de la Ciudad de Buenos Aires. Formación en Terapia Conductual Dialéctica por *The Linehan Institute*. *Behavioral Tech* y entrenado en *Practice Ground* por Kelly Koerner. Secretario del capítulo de Criminología de APSA (*Asociación Argentina de Psiquiatras*) y miembro de la ACBS (*Association for Contextual Behavioral Science*). Coordinador de equipo DBT, supervisor clínico y docente en Centro Integral de Psicoterapias Contextuales (CIPCO). Profesor Universitario (Universidad Católica de Córdoba. UCC) Profesor adjunto Psicología Clínica en el departamento de Posgrado de la Facultad de Medicina de la Universidad Católica de Córdoba (UCC). Jefe de Trabajos Prácticos en la Cátedra de Clínica Psiquiátrica y Psicología I en la Facultad de Medicina (UCC). Ex miembro del Cuerpo Médico Forense en el Poder Judicial de la Provincia de Córdoba y docente en carrera de Médico Legista en Universidad Nacional de Córdoba. (UNC). Coordinador del equipo de Terapia Conductual Dialectica, CIPCO.

Introducción

La Terapia Conductual Dialéctica (Dialectical Behavior Therapy) es un modelo de psicoterapia creado por la Dra. Marsha Linehan sobre la base del Mindfulness, la Teoría de la Conducta y la Filosofía Dialéctica que se enmarca en lo que hoy conocemos como Terapias de Tercera Ola. En su formato estándar la Terapia Conductual Dialéctica consta de cuatro componentes: Grupo de Entrenamiento en Habilidades, psicoterapia individual, Coaching telefónico y reuniones de equipo.

La TCD está ampliamente validada para el tratamiento de pacientes complejos, personas con desregulación emocional, trastorno límite de la personalidad, suicidabilidad crónica, trastorno bipolar, trastorno por consumo de sustancias, trastorno de la conducta alimentaria y depresión crónica pudiendo ser empleada en el abordaje de pacientes tanto ambulatorio como en internación.

Objetivos

- Conocer en profundidad y aplicar el modelo de Terapia Conductual Dialéctica.
- Realizar análisis conductuales, diseñar hipótesis de modificación de la conducta y promover cambios en la vida de los pacientes.
- Incorporar y vivenciar las habilidades de Mindfulness dentro y fuera de los ámbitos clínicos.
- Utilizar diferentes estrategias y herramientas clínicas tanto al inicio, el desarrollo y la finalización de tratamientos con pacientes complejos.
- Abordar al paciente suicida y resolver situaciones de crisis durante la sesión y fuera de ellas.
- Coordinar un grupo de entrenamiento en habilidades y instruir en habilidades de Mindfulness, efectividad interpersonal, regulación emocional y tolerancia al malestar.
- Que los asistentes adquieran y perfeccionen habilidades de implicancia para el trabajo clínico y terapéutico desde estos modelos

Es recomendable que los asistentes posean conocimientos previos en Terapias de Conducta y modelos de Terapias Cognitivo Comportamentales, por tratarse de un curso de especialización intensivo

Enfoque Metodológico

De la Formación Teórica

El dictado de clases teóricas estará a cargo de un equipo docente de primer nivel integrado por profesionales de Córdoba y Buenos Aires con experiencia en el trabajo desde este modelo y entrenado en *The Linehan Institute. Behavioral Tech.* Las clases se dictarán con apoyo en métodos audiovisuales, guías de trabajo para el estudio autónomo, búsqueda de información complementaria a través de medios informáticos, y clases teórico-prácticas con participación de los estudiantes en la exposición de temas. Se prevé el trabajo con casos clínicos y resolución de problemas, role playing y otros recursos vivenciales. Los alumnos contarán con un Aula Virtual en donde se incluirá material específico a las temáticas desarrolladas y acceso al material utilizado en las clases.

De la Formación Práctica

Los alumnos participarán en diferentes actividades que incluyen prácticas en role playing, trabajos con casos clínicos escritos y coordinación de grupo.

Estrategias Didácticas

Se implementarán las siguientes estrategias didácticas:

- Exposición teórica a cargo de los docentes con apoyo de métodos audiovisuales
- Guías de trabajo para el estudio autónomo
- Búsqueda de información complementaria a través de medios informáticos
- Clases teórico-prácticas con participación de los estudiantes en la exposición de temas
- Participación en actividades vivenciales.
- Acceso a un Aula Virtual.

Sistema de Evaluación

Durante el año el alumno realiza diferentes actividades a partir de las cuales se realiza una evaluación de proceso. Al finalizar el cursado el alumno debe realizar un examen integrador en grupo.

Duración: 9 meses

Frecuencia: mensual. Un fin de semana al mes. Viernes de 18 a 22 hs. Sábado de 9 a 18 hs.

Fechas:

1. Viernes 24 y sábado 25 de marzo.
2. Viernes 21 y sábado 22 de abril.
3. Viernes 26 y sábado 27 de mayo.
4. Viernes 23 y sábado 24 de junio.
5. Viernes 21 y sábado 22 de julio.
6. Viernes 25 y sábado 26 de agosto.
7. Viernes 22 y sábado 23 de septiembre.

8. Viernes 27 y sábado 28 de octubre.
9. Viernes 24 y sábado 25 de noviembre.

Certificación

La certificación del curso cuenta con el aval de la Asociación Psicológica Iberoamericana de Psicología Clínica y de la Salud, del Colegio de Psicólogos de la Provincia de Córdoba y de la Red Latinoamericana de Centro de Formación en Psicoterapia Conductual Contextual “Latinoamérica Contextual”.

LA CERTIFICACIÓN SE ENTREGA AL FINALIZAR EL CURSO Y APROBAR UN EXAMEN INTEGRADOR EN MODALIDAD MULTIPLE OPCIÓN.

Dirigido a: Psicoterapeutas, Psicólogos, Médicos Psiquiatras y estudiantes avanzados de estas carreras

Inversión: 9 cuotas de \$1500

Requisitos de Inscripción:

Profesionales:

- Fotocopia del Título o certificado de finalización de carrera
- Abono de Matrícula del curso

Estudiantes:

- Certificado analítico o fotocopia del mismo
- Abono de Matrícula del curso

Lugar de Cursado e Inscripciones:

Enero: lunes y miércoles de 10 a 12 y de 18 a 20 hs

Desde Febrero: lunes y miércoles de 16 a 20hs y jueves de 9 a 13hs

Centro Integral de Psicoterapias Contextuales (CIPCO)

Profesionales del Interior Escribir un mail a consultacipco@gmail.com

Programa General del curso

UNIDAD 1. INTRODUCCION

Bases sobre las que se constituye la Terapia Conductual Dialéctica. Filosofía dialéctica –Conductismo - Filosofía Zen Contemplativa.

Teoría Biosocial: su fundamento psicopatológico y su implicancia en la fenomenología clínica.

Dilemas dialecticos en la sintomatología de los pacientes complejos.

Supuestos sobre la psicoterapia y el consultante en TCD.

Las diferentes funciones, modalidades y etapas en el tratamiento que abarca la TCD.

Estrategias de cambio. Entrenamiento en Habilidades grupal.

UNIDAD 2. CONDUCTISMO

Terapia del Comportamiento: Condicionamiento clásico y operante, bases conceptuales. Modificación de la conducta respondiente: Terapia de exposición y abordaje de la ansiedad condicionada. Principios básicos de la modificación de conducta basada en el condicionamiento clásico. Análisis y modificación del comportamiento: origen, evolución conceptual y práctica contemporánea. Utilización en la clínica diaria. Análisis Topográfico y Análisis Funcional, Análisis en cadena. Identificación de operantes y clases de respuesta funcionalmente determinadas. Contextos apetitivos y contextos aversivos. Utilización de principios derivados del condicionamiento operante en la modificación de comportamientos problemáticos. El psicoterapeuta como modificador de comportamientos

Entrenamiento en habilidades: Mindfulness

UNIDAD 3. TCD EN LA PRÁCTICA. CONCEPTUALIZACIÓN DE CASO

Evaluación y conceptualización de caso a la luz de las diferentes Etapas y Objetivos en TCD.

Identificación de las diferentes variables que controlan las conductas.

Análisis funcional, análisis de tarea y plan de tratamiento en pacientes complejos.

Entrenamiento en habilidades: Efectividad Interpersonal I

UNIDAD 4. TCD EN LA PRÁCTICA. PRETRATAMIENTO.

Estrategias de estilo. Estrategias didácticas. Entrevista motivacional. Estrategias de orientación y compromiso. Técnicas: evaluar pros y contras, “*pie en la puerta*”, “*puerta en la cara*”. Libertad de elección y ausencia de alternativas. Contrato terapéutico. La terapia como proceso de aprendizaje. Establecimiento y observación de límites personales.

Entrenamiento en habilidades: Efectividad interpersonal II

UNIDAD 5. ABORDAJE DEL PACIENTE SUICIDA

Protocolo de suicidio. Evaluación del riesgo suicida crónico y riesgo agudo. Manejo de crisis en pacientes suicidas fuera y dentro de sesión. Coaching Telefónico.

Responsabilidad profesional. Aspectos éticos y legales a considerar en situaciones clínicas de riesgo para sí y para terceros.

Entrenamiento en habilidades: Regulación emocional I

UNIDAD 6. ESTRATEGIAS DIALECTICAS – ESTRATEGIAS CENTRALES

Introducción al pensamiento dialectico. Patrones dialecticos. Estrategias usadas en TCD y equilibrio de las mismas. Uso de la paradoja y la metáfora. Técnica del abogado del diablo. Extending. Hacer limones de la limonada.

Validación. Diferencias del enfoque de la TCD con otros enfoques cognitivos conductuales. Definición de validación y los motivos para validar. Diferentes niveles de validación.

Resolución de Problemas.

Causas y mantenimiento de las conductas problema. Flexibilidad cognitiva. Impacto del ánimo en la resolución de problema. Análisis de la conducta problema y análisis de solución.

Entrenamiento en habilidades: Regulación emocional II

UNIDAD 7. ESTRATEGIAS DE ABORDAJE DE PACIENTE EN ETAPA I.

Conductas que atentan contra la vida. Conductas que atentan contra la terapia por parte del consultante y el terapeuta. Conductas que atentan contra la calidad de vida. Funciones de la conducta. Conductas operantes. Conductas respondientes.

Estrategias de cambio. Manejo de Contingencias. Exposición emocional. Modificación cognitiva y estrategias de insight.

Entrenamiento en habilidades: Tolerancia al malestar

UNIDAD 8. ESTRATEGIAS DE ABORDAJE DE PACIENTE EN ETAPA II. ESTRÉS POSTRAUMÁTICO

Exposición emocional. Terapias validadas para el abordaje del trastorno por estrés postraumático. Terapia de Exposición Prolongada (Foa). Estigmatización. Autoinvalidación y sentimientos de culpa.

Entrenamiento en habilidades: Habilidades específicas para pacientes con Trastorno por consumo de sustancias.

UNIDAD 9. ESTRATEGIAS DE ABORDAJE DE PACIENTE EN ETAPA III-IV. INTEGRACION.

Trabajando con el paciente para una vida con sentido. Autovalidación y auto respeto. Identificación de metas y valores. Una vida que valga la pena ser vivida. Integración con otras terapias contextuales (ACT y FAP, IBCT).

Bibliografía Básica:

- American Psychiatric Association. (2000). Diagnostic and statistical manual of mental disorders (4th ed., text rev.). Washington, DC: Author.
- Archa, J.J., Craske, M. G. (2006) Mechanisms of mindfulness: Emotion regulation following a focused breathing induction. *Behaviour Research and Therapy*, 44, 1849–1858
- Atkins, P. W. B. (in press 2013). Empathy, self-other differentiation and mindfulness. In K. Pavlovich & K. Krahnke (Eds.), *Organizing Through Empathy*. EEUU: Routledge.
- Barraca Mairal, J. (2009) Habilidades Clínicas en la Terapia Conductual Tercera Generación. *Clínica y Salud*, 20 (2), 109-117
- Callaghan, G. M., Gregg, J. A., Marx, B. P., Kohlenberg, & B. S.Gifford, E. (2004) Fact: The utility of an integration of Functional Analytic Psychotherapy and Acceptance and Commitment Therapy to alleviate human suffering. *Psychotherapy: Theory, Research, Practice, Training*, 41 (3), 195–207
- Cordova, J. V. & Scott R. L. (2001). Intimacy: A Behavioral Interpretation. *The Behavior Analyst*, 24 (1), 75-86.
- Dimeff, L. (2017). *Dialectical Behavior Therapy in Clinical Practice*. New York London. The Guilford Press.
- Hayes, Follette y Linehan (2004). *Mindfulness and acceptance. Expanding the cognitive behavioral tradition*. London: The Guilford Press.
- Hayes, S. C. (1994). Acceptance and Commitment Therapy, Relational Frame Theory, and the Third Wave of Behavioral and Cognitive Therapies, *Behavior Therapy*, 35, 639-665.
- Hayes, S. C., Strosahl, K. D., & Wilson, K. G. (1999). *Acceptance and Commitment Therapy: An Experiential Approach to Behavior Change*. New York: The Guilford Press

- Hayes, S.C., Follette, W. C. & Linehan, M. M. (2004) *Mindfulness and Acceptance. Expanding the Cognitive-Behavioral Tradition*. New York: The Guilford Press
- Kabatt Zinn, J. (2005) *La práctica de la atención plena*. Barcelona: Ed. Kairos.
- Kanter, J. W., Busch, A. M., Rusch, L. C. (2011) *Activación conductual: refuerzos positivos ante la depresión*. Madrid: Alianza editorial.
- Koerner, Kelly. (2012). *Doing Dialectical Behavior Therapy. A practical guide*. New York London. The Guilford Press.
- Kohlenberg, R. J. & Tsai, M. (2001). *Hablo luego existo. Una aproximación conductual para entender los problemas del Yo*. *Escritos de Psicología*, 5, 58-62.
- Kohlenberg, R. J., Tsai, M., Ferro García, R. Valero Aguayo, L., Fernández Parra, A. F. & Virués-Ortega, J. (2005). *Psicoterapia Analítico-Funcional y Terapia de Aceptación y Compromiso: teoría, aplicaciones y continuidad con el análisis del comportamiento*. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 5 (2), 349-371
- Kohlenberg, R., Tsai, M. (2007). *Functional Analytic Psychotherapy: Creating Intense and Curative Therapeutic Relationships*. EEUU: Springer
- Linehan, M. (1993) *Cognitive Behavioral Treatment of Borderline Personality Disorder*. New York London. The Guilford Press.
- Linehan, M. (2003) *Manual de tratamiento para Trastorno de la personalidad límite*. Barcelona: Paidós.
- Luciano Soriano, M.C., Gómez Becerra, I. & Valdivia Salas, S. (2002). *Consideraciones acerca del desarrollo de la personalidad desde un marco funcional-contextual*. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 2(2), 173–197.
- Luciano, C., Wilson, K. G. (2002) *Terapia de aceptación y compromiso. Un tratamiento conductual orientado a los valores*. Madrid: Ediciones pirámide.
- Polk, K. (2014). *The Psychological Flexibility Warm-Up*. En Polk & Schoendorff (2014). *The ACT Matrix. A new Approach to Building Psychological Flexibility Across Settings & Populations*. California: New Harbinger
- Robins, C. J., & Chapman, A. L. (2004). *Dialectical Behavior Therapy : Current Status, Recent Developments , and Future Directions*. *Journal of Personality Disorders*, 18 (1), 73–89.
- Siegel, D. J. (2012). *Mindfulness y Psicoterapia. Técnicas prácticas de Atención Plena para Psicoterapeutas*. Buenos Aires: Paidós
- Skinner, B. F. (1992). *Verbal Behavior*. EEUU: XanEdu Publishing
- Törneke, N. (2010). *Learning RFT: An introduction to relational frame theory and its clinical applications*. Oakland, CA: New Harbinger Publications.
- Tsai, M., Kohlenberg, R. J., Kanter, J. W. , Kohlenberg, B., Follette, W. C. & Callaghan G. M. (2009). *A Guide to Functional Analytic Psychotherapy. Awareness, Courage, Love, and Behaviorism*. New York: Springer
- Verheul, R., Van Den Bosch, L.M. C., Koeter, M. W. J., De Ridder, M. A. J., Stijnen, T. & Van Den Brink, W. (2003) *Dialectical behaviour therapy for women with borderline personality disorder. 12-month, randomized clinical trial in The Netherlands*. *The British Journal of Psychiatry*, 182, 135-140
- Virués Ortega, Javier; Descalzo Quero, Alberto; Venceslá Martínez, José Fernando (2003). *Aspectos funcionales de la psicoterapia analítico funcional*. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, Diciembre-Sin mes, 49-69.



Contacto

Centro Integral de Psicoterapias Contextuales (CIPCO)
Urquiza 1160 - Bº Cofico - Córdoba (5001)
Teléfono: 54-351-4711435

E-mail:

cursoscipco@cipco.com.ar
consultacipco@gmail.com