

CURSO DE FORMACIÓN EN TERAPIAS DE TERCERA OLA

2017

Coordinador Académico

Dr. Fabián O. Olaz

Docentes

Dr. Fabián O. Olaz

Dr. Adrián Fantini

Lic. Víctor Fabris

Lic. Guillermo Ponce

Nivel: Intermedio

Director del Curso

Dr. Fabián O. Olaz (CIPCO, Córdoba, Argentina)

Doctor en Psicología por La Universidad Nacional de Córdoba, Argentina. Profesor Adjunto de la materia de graduación Clínica Psicológica y Psicoterapias, Miembro del Comité Académico de la Carrera de Doctor en Psicología (Universidad Nacional de Córdoba) y Director del Laboratorio de Comportamiento Interpersonal (Facultad de Psicología - Universidad Nacional de Córdoba/Argentina). Psicoterapeuta ACT y FAP con especialidad en el modelo Matrix. Tiene más de 400 horas de entrenamiento y supervisión en ACT y FAP con representantes de los modelos (Steve Hayes, MavisTsai, Bob Kohlenberg, Kelly Wilson, Robin Walsler, Kirk Stroschal, Benjamin Schoendorff, Vijay Shankar y otros). Ha participado de un Intensive Internship en el Medical Center of the Department of Veterans Affairs. (PTSD Intensive Outpatient Training Program) en Augusta (Maine), junto a los Doctores JeroldHambricht y Kevin Polk, con quien mantiene reuniones de trabajo y discusión. Organizador de workshops internacionales de ACT en Argentina y Brasil. Organizador del primer Workshop de ACT brindado por Steve Hayes y Jaqueline Pistorello en Brasil y de otros importantes representantes del modelo. Entrenador del Contextual Psychology Institute, dirigido por Benjamin Schoendorff. Supervisor y director clínico del Centro Integral de Psicoterapias Contextuales (Córdoba). Miembro de la Association for Contextual Behavioral Science (ACBS) y la American Psychological Association (APA). Representante por Argentina de la Asociación Psicológica Ibero-americana de Clínica y Salud (APICSA). Es un reconocido entrenador en Argentina y Brasil donde más de 1.000 participantes asistieron a sus cursos y workshops. Escribió y publicó e publico decenas de trabajos sobre ACT, Terapia Cognitivo Comportamental, entrenamiento en Habilidades Sociales, Psicometría y actualmente está preparando un libro junto a Kevin Polk, Benjamin Schoendorff y Mark Webster sobre el Modelo Matrix que será publicado en 2015 por New Harbinger Publications, Inc.

Introducción

En los últimos años las denominadas Terapias de Tercera Generación o Tercera Ola están cobrando cada vez mayor importancia dentro de los enfoques comportamentales. Esta tercera generación de terapias de conducta se centra en el análisis funcional de la conducta clínica. De esta manera, se produce un replanteo contextual de la problemática del paciente en donde el objetivo de la terapia es el abandono de la lucha contra los síntomas y en su lugar la reorientación de la vida. Se propone la aceptación y la reconstrucción del horizonte de la vida del paciente a partir de la aceptación del sufrimiento y la búsqueda de valores acordes a la axiología del mismo. Las terapias de tercera ola enfatizan la importancia del contexto y las relaciones funcionales de los eventos psicológicos como así también la utilización de estrategias de cambio contextual y experiencial. Desde esta perspectiva, se considera a la flexibilidad como criterio de salud mental y se utiliza a la relación terapéutica como herramienta principal de cambio terapéutico. En el presente curso, se brindará a los asistentes los fundamentos conceptuales y epistemológicos, como así también modalidades de trabajo en sesión de los diferentes enfoques enmarcados dentro de esta tercera generación de psicoterapias. El curso apunta a brindar una aproximación teórica y a la iniciación en el trabajo clínico dentro de estos modelos.

Objetivos

- Que los alumnos logren formación conceptual relacionada a los aspectos teóricos, metodológicos y epistemológicos de las denominada Terapias de Tercera Generación
- Que los alumnos logren adquirir una visión crítica de las Terapias en relación a otros enfoques de Terapia Cognitiva y a otras escuelas de Psicología
- Que los alumnos conozcan y se entrenen en estrategias de intervención específicas
- Que los asistentes adquieran formación para la conceptualización de casos desde un enfoque contextual
- Que los alumnos adquieran conocimientos actualizados acerca de la investigación básica y aplicada que sustenta estos modelos de terapia
- Que los asistentes adquieran y perfeccionen habilidades de implicancia para el trabajo clínico y terapéutico desde estos modelos

Es recomendable que los asistentes posean conocimientos previos en Terapias de Conducta y modelos de Terapias Cognitivo Comportamentales, por tratarse de un curso de especialización intensivo

Enfoque Metodológico

De la Formación Teórica

El dictado de clases teóricas estará a cargo de un equipo docente de primer nivel integrado por profesionales de Córdoba y Buenos Aires con experiencia en el trabajo desde estos modelos. Las clases se dictarán con apoyo en métodos audiovisuales, guías de trabajo para el estudio autónomo, búsqueda de información complementaria a través de medios informáticos, y clases teórico-prácticas con participación de los estudiantes en la exposición de temas. Se prevé el trabajo con casos clínicos y resolución de problemas, role playing y otros recursos vivenciales. Los alumnos contarán con un Aula Virtual en donde se incluirá material específico a las temáticas desarrolladas y acceso al material utilizado en las clases.

De la Formación Práctica

Los alumnos participaran en diferentes actividades que incluyen prácticas en role playing, trabajos con casos clínicos escritos, dos talleres vivenciales en donde se trabajarán competencias básicas, y práctica clínica con pacientes.

Estrategias Didácticas

Se implementarán las siguientes estrategias didácticas:

- Exposición teórica a cargo de los docentes con apoyo de métodos audiovisuales
- Guías de trabajo para el estudio autónomo
- Búsqueda de información complementaria a través de medios informáticos
- Clases teórico-prácticas con participación de los estudiantes en la exposición de temas
- Participación en actividades vivenciales.
- Acceso a un Aula Virtual.

Sistema de Evaluación

Durante el año el alumno realiza diferentes actividades a partir de las cuales se realiza una evaluación de proceso. Al finalizar el cursado el alumno debe realizar un examen integrador en grupo.

Duración: 10 meses

Frecuencia: mensual. Un sábado al mes de 9 a 18:30

Fechas:

1. 18 de marzo (Unidades 1 y 2) Dr. Fabián Olaz
2. 8 de Abril (Unidad 3.1)
3. 20 de mayo (Unidad 3.2) Lic. Guillermo Ponce
4. 17 de Junio (Unidad 4) Lic. Victor Fabris
5. 15 de julio (Unidad 5) Dr. Fabian Olaz
6. 19 de Agosto (Unidad 6.1) Lic. Guillermo Ponce
7. 16 de Septiembre (Unidad 6.2 y 6.3) Dr. Fabián Olaz
8. 21 de Octubre (Unidad 7.1) Lic. Víctor Hugo Fabris
9. 18 de Noviembre (Unidad 7.2) Dr. Adrian Fantini
10. 16 de Diciembre (Unidad 8). Dr. Fabián Olaz

Certificación

La certificación del curso cuenta con el aval de la Asociación Psicológica Iberoamericana de Psicología Clínica y de la Salud, y de la Red Latinoamericana de Centro de Formación en Psicoterapia Conductual Contextual "Latinoamérica Contextual".

LA CERTIFICACIÓN SE ENTREGA AL FINALIZAR EL CURSO Y APROBAR UN EXAMEN INTEGRADOR

Dirigido a: Psicoterapeutas, Psicólogos, Médicos Psiquiatras y estudiantes avanzados de estas carreras

Inversión:

Matrícula de inscripción: \$800

10 cuotas de \$ 1400

Requisitos de Inscripción:

Profesionales:

- Fotocopia del Título o certificado de finalización de carrera
- Abono de Matrícula del curso

Estudiantes:

- Certificado analítico o fotocopia del mismo
- Abono de Matrícula del curso

Lugar de Cursado e Inscripciones:

Mes de Enero: lunes y miércoles de 10 a 12 y de 18 a 20 hs.
A partir de Febrero: lunes y miércoles de 16 a 20 hs y jueves de 9 a 13 hs
Centro Integral de Psicoterapias Contextuales (CIPCO)
Profesionales del Interior Escribir un mail a consultacipco@gmail.com

Programa General del curso

Parte 1. Bases Conceptuales

UNIDAD 1: CONTEXTO DE APARICIÓN DE LAS TERAPIAS DE TERCERA OLA

1. 1: Tres Generaciones de Terapia Cognitivo Comportamental

Las tres grandes "Olas" o "Generaciones" de Psicoterapia Cognitivo Comportamental. Los modelos conductuales y la psicoterapia. Principios de la modificación de la conducta. El mito de las revoluciones cognitivas. Las Terapias Procesuales. Limitaciones de las dos primeras Olas. La ética del "feelgoodism". El supuesto de la saludable normalidad.

1. 2: Terapias de Tercera Generación y Conductismo Radical

Repaso de los principios teóricos y aplicados de los modelos conductistas: El Análisis Experimental de la Conducta y la modificación de conducta. Principios Filosóficos del Conductismo Radical. Naturaleza contextual del lenguaje y el conocimiento. Topografía versus función. Conducta Gobernada por reglas y clases Funcionales. El concepto de Operante Generalizada.

1. 3: Bases Filosóficas de las Terapias de Tercera Generación

Hipótesis de Mundo y Psicoterapias: Mecanicismo, Formismo, Organicismo y Contextualismo. Contextualismo Descriptivo y Contextualismo Funcional. Bases conceptuales del Contextualismo Funcional. Metáforas y reglas de verdad: Implicancias clínicas del Contextualismo Funcional: Contexto y valores. Budismo y Psicoterapia

UNIDAD 2- BASES CONCEPTUALES Y PLANTEO ESTRATEGICO

2.1: Competencias terapéuticas del Terapeuta de Tercera Generación

Discriminación de funciones y conceptualización de casos. Habilidades de escucha y discriminación de funciones de respuesta. El lenguaje paradójico y la paradoja del lenguaje. El trabajo con la conducta clínica. Aceptación y Validación. La dialéctica Aceptación y Cambio. Habilidades de Conciencia Plena y Espiritualidad. Humor e irreverencia. Respeto Radical.

2.2: Herramientas Clínicas y experienciales

Principios del análisis y modificación de la conducta y terapias de Tercera generación. Exposición desde un modelo de Aceptación. La motivación y el control apetitivo en Terapias Contextuales. Terapias Contextuales y Emociones. La evitación experiencial y el sufrimiento. La terapia como entrenamiento en sensibilidad contextual y coherencia pragmática. Conceptualización de casos.

2.3: El Terapeuta como Herramienta de Trabajo

Las emociones del Terapeuta como herramientas de trabajo. La evitación experiencial en el terapeuta. Enredamiento Cognitivo y evitación experiencial. Contenido versus contexto. Mindfulness en el Terapeuta. Resonancia y movimientos de apertura: El uso del reforzamiento diferencial en sesión. Intimidad y vulnerabilidad.

Parte 2. Modelos teóricos

UNIDAD 3. MINDFULNESS Y PSICOTERAPIA

3.1: Mindfulness

La conciencia plena cómo y qué. Respiración y Mindfulness. Compasión y Autocompasión. Estar Presente. Mindfulness y emociones. Escaneo Corporal. Meditación compasiva. Meditación caminando. Meditación formal e informal. Otras prácticas basadas en Mindfulness.

3.2: Modelos Terapéuticos con base en Mindfulness

MBSR y MBCT. Bases Conceptuales y terapéuticas. Modelo de Trabajo. Aplicaciones del Mindfulness a diferentes problemas psicológicos. Ansiedad y Estrés. TOC y Esquizofrenia. Trastornos de Personalidad y adicciones. Comer con conciencia Plena. Sexo y conciencia plena.

UNIDAD 4: TERAPIA DE ACTIVACIÓN CONDUCTUAL

4.1: Bases Para el Trabajo Clínico en BA

La depresión desde la tradición conductual. Análisis Funcional y Formulación de casos. Refuerzos vs Castigos. Indefensión Aprendida. Características del tratamiento BA. Modelos de BA

4.2: La heurística Terapéutica y la intervención en BA

Uso de Autorregistros y monitoreo de actividades. Evaluación de Valores. Activación simple. Tareas para la casa. Activación Valorada. Activación y Aceptación. Características del tratamiento. Herramientas clínicas. La Relación Terapéutica en BA.

UNIDAD 5: FAP. TERAPIA ANALÍTICO FUNCIONAL

5.1: Bases Para el Trabajo Clínico en FAP

Contingencias y Generalización. Conducta verbal y clases funcionales. Conducta gobernada por reglas y conducta gobernada por contingencias. Intervenciones centradas en el aquí y ahora versus intervenciones centradas en la reestructuración de creencias. La revisión de FAP del A-B-C.

5.2: La heurística Terapéutica y la intervención en FAP

Especificación de conductas clínicamente relevantes (CCR). CCR1, CCR2 y CCR·. Las cinco reglas básicas. Conductas Clínicamente relevantes del Terapeuta. Las emociones en FAP. Intimidad y Compasión. Supervisión

UNIDAD 6: ACT- TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO

6.1: Bases para el Trabajo Clínico

El Hexaflex como modelo de flexibilidad Psicológica. Seis habilidades, dos principios básicos. Desesperanza Creativa. Aceptación o Willingness. Defusión. Trabajos centrados en el SELF. Estar presente y procesos de Mindfulness en ACT. Procesos de cambio: Valores y Acción Comprometida.

6.2: La heurística Terapéutica y la intervención en ACT

Conceptualización de casos en ACT. Aplicaciones de ACT a diferentes problemas psicológicos. El modelo de la "Matrix". El dialogo terapéutico como "Aikido Verbal". El lenguaje como proceso versus el lenguaje como contenido. Anzuelos dialógicos y defusión terapéutica

6.3: Teoría de los Marcos Relacionales (RFT)

Relaciones de estímulo derivadas y derivación de funciones. Operantes Relacionales. La mente como red de Relaciones. Contextos Relacionales y Contextos Funcionales. Implicancias de la RFT en el trabajo terapéutico.

UNIDAD 7: TERAPIA DIALÉCTICO CONDUCTUAL

7.1: Bases Para el Trabajo Clínico en DBT

Bases Conceptuales. El Trastorno Límite de la Personalidad (TLP) y la Terapia Dialéctica Conductual (DBT). Teoría Biosocial del Desorden Límite de la Personalidad. Vulnerabilidad Emocional y Ambiente Invalidante. Desregulación Emocional. Validación y Cambio.

7.2: La heurística Terapéutica y la intervención en DBT

Cinco Funciones, Siete Modalidades y Cuatro Etapas del Tratamiento. Estrategias en DBT. El entrenamiento de Habilidades. Trabajo con el Trauma en DBT. Estrategias de Aceptación y Estrategias de Cambio. Técnicas principales. El rol del terapeuta DBT.

UNIDAD 8. TERAPIA INTEGRAL DE PAREJA

8.1: Bases Para el Trabajo Clínico en IBCT

Limitaciones de la Terapia de Pareja CBT tradicional. La aceptación como base de la pareja. Las incompatibilidades. Coerción, Culpabilización y Polarización. El estrés en la pareja. La "Formulación": Tema, proceso de polarización y trampa mutua

8.2: La heurística Terapéutica y la intervención en IBCT

Incrementando la Intimidad y la Aceptación. Aceptación de las emociones y desarrollo de la Tolerancia: Defusión mutua. Estrategias de Cambio Conductual. Resolución de conflictos y entrenamiento en Comunicación. Estructura típica de una sesión. Habilidades Clínicas en IBCT

Bibliografía Básica:

- American Psychiatric Association. (2000). Diagnostic and statistical manual of mental disorders (4th ed., text rev.). Washington, DC: Author.
- Archa, J.J, Craske, M. G. (2006) Mechanisms of mindfulness: Emotion regulation following a focused breathing induction. *Behaviour Research and Therapy*, 44, 1849–1858
- Atkins, P. W. B. (in press 2013). Empathy, self-other differentiation and mindfulness. In K. Pavlovich & K. Krahnke (Eds.), *Organizing Through Empathy*. EEUU: Routledge.
- Bach, P., Moran, D. J. (2008) ACT in practice. Case conceptualization in acceptance and commitment therapy. An essential guide for clinicians. EEUU: New Harbinger Publications
- Barraca Mairal, J. (2009) Habilidades Clínicas en la Terapia Conductual Tercera Generación. *Clínica y Salud*, 20 (2), 109-117
- Blackledge, J. T. y Hayes, S. C. (2001) Emotion Regulation in Acceptance and Commitment Therapy. *JCLP/In Session: Psychotherapy in Practice*. 57(2), 243–255.
- Callaghan, G. M., Gregg, J. A., Marx, B. P., Kohlenberg, & B. S. Gifford, E. (2004) Fact: The utility of an integration of Functional Analytic Psychotherapy and Acceptance and Commitment Therapy to alleviate human suffering. *Psychotherapy: Theory, Research, Practice, Training*,. 41 (3), 195–207
- Cordova, J. V. & Scott R. L. (2001). Intimacy: A Behavioral Interpretation. *The Behavior Analyst*, 24 (1), 75-86.
- England, E. L., Herbert, J. D., Forman, E. M. Rabin, S. J. Juarascio, A. Goldstein, S. P. (2012) Acceptance-based exposure therapy for public speaking anxiety, *Journal of Contextual Behavioral Science*, 1, 66–72
- Harris, R. (2009) ACT made simple. An easy to read primer on Acceptance and commitment therapy. . EEUU: New Harbinger Publications
- Harris, R. (2013). *Getting Unstuck in ACT. A clinician's guide to overcoming common obstacles in Acceptance and Commitment Therapy*. EEUU: New Harbinger Publications.
- Hayes, Follette y Linehan (2004). *Mindfulness and acceptance. Expanding the cognitive behavioral tradition*. London: The Guilford Press.
- Hayes, S. C. (1994). Acceptance and Commitment Therapy, Relational Frame Theory, and the Third Wave of Behavioral and Cognitive Therapies, *Behavior Therapy*, 35, 639-665.
- Hayes, S. C., Strosahl, K. D., & Wilson, K. G. (1999). *Acceptance and Commitment Therapy: An Experiential Approach to Behavior Change*. New York: The Guilford Press

- Hayes, S. C., Strosahl, K. D., Bunting, K., Twohig, M., & Wilson, K. G. (2010). What is acceptance and commitment therapy? In S. C. Hayes, & K. D. Strosahl, (Orgs.), *A practical guide to acceptance and commitment therapy* (pp. 1-29). New York: Springer.
- Hayes, S., Barnes Holmes, D., Roche, B. (2002) *Relational frame theory. A post skinnerian account of human language and cognition*. New York: Kluwer academic publishers.
- Hayes, S.C., Follette, W. C. & Linehan, M. M. (2004) *Mindfulness and Acceptance. Expanding the Cognitive-Behavioral Tradition*. New York: The Guilford Press
- Hayes, S.C., Pistorello, J. & Levin, M. E. (2012) *Acceptance and Commitment Therapy as a Unified Model of Behavior Change*. *The Counseling Psychologist*, 40 (7) 976-1002.
- Hayes, S.C., Wilson, K. G., Guifford, E. V., Follete, W. M. , Strosahl, K. D. (1996) *Experiential avoidance and behavioral disorders: A functional dimesioanl approach to diagnosis and treatment*. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 64. 1152-1168
- Jacobson, N. & Christensen, A. (1996). *Integrative Couple Therapy. Promoting acceptance an change*. EEUU: W.W. Norton & Company
- Juarascio, A., Shaw, J., Forman E. M., Timko C. A., Herbert J. D., Butryn, M. L & Lowe, M. (2013) *Acceptance and Commitment Therapy for eating disorders: Clinical applications of a group treatment*. *Journal of Contextual Behavioral Science*, 2, 85–94.
- Kabatt Zinn, J. (2005) *La práctica de la atención plena*. Barcelona: Ed. Kairos.
- Kanter, J. W., Busch, A. M., Rusch, L. C. (2011) *Activación conductual: refuerzos positivos ante la depresión*. Madrid: Alianza editorial.
- Kohlenberg, R. J. & Tsai, M. (2001). *Hablo luego existo. Una aproximación conductual para entender los problemas del Yo*. *Escritos de Psicología*, 5, 58-62.
- Kohlenberg, R. J., Tsai, M., Ferro García, R. Valero Aguayo, L., Fernández Parra, A. F. & Virués-Ortega, J. (2005). *Psicoterapia Analítico-Funcional y Terapia de Aceptación y Compromiso: teoría, aplicaciones y continuidad con el análisis del comportamiento*. *International Journal of Clinical and Health Psychology* , 5 (2), 349-371
- Kohlenberg, R., Tsai, M. (2007). *Functional Analytic Psychotherapy: Creating Intense and Curative Therapeutic Relationships*. EEUU: Springer
- Lejuez, C.W., Hopko, D. R., Acierno, R., Daughters, S. B., & Pagoto, S. L. (2010). *Ten Year Revision of the Brief Behavioral Activation Treatment for Depression (BATD): Revised Treatment Manual (BATD-R)*. In press. Traducción Ps. Fabian Maero, Lic. Maria Ines Mathot y Rebole y Carola Principi.
- Linehan, M. (2003) *Manual de tratamiento para Trastorno de la personalidad limite*. Barcelona: Paidós.
- Luciano Soriano, M.C., Gómez Becerra, I. & Valdivia Salas, S. (2002). *Consideraciones acerca del desarrollo de la personalidad desde un marco funcional-contextual*. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 2(2), 173–197.
- Luciano, C., Wilson, K. G. (2002) *Terapia de aceptación y compromiso. Un tratamiento conductual orientado a los valores*. Madrid: Ediciones pirámide.
- Luciano, M. C., Valdivia, S., Gutiérrez, O., & Páez-Blarrina, M. (2006). *Avances desde la terapia de aceptación y compromiso (ACT)*. *EduPsykhé*, 173-201.

- Luoma, J., Hayes, S. C., Walser, R. (2007). Learning ACT: An Acceptance and Commitment Therapy Skills-Training Manual for Therapists. EEUU: New Harbinger Publications.
- Mañas, I. (2000). Nuevas Terapias Psicoógicas: la tercera ola de terapias de conducta o terapias de Tercera Generación. Gaceta de Psicología. 40, 26-34
- McHugh, L. & Stewart, I. (2012). The Self and Perspective Taking. Contributions and Applications from Modern Behavioral Science. EEUU: New Harbinger Publications
- Páez-Blarrina, M., Gutierrez Martinez, O., Valdivia Salas, S. & Luciano Soriano, C. (2006) Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) y la importancia de los valores personales en el contexto de la Terapia Psicológica. International Journal of Psychology and Psychological Therapy, 6 (1), 1-20.
- Pepper, S. C. (1970) World Hypotheses. England: University of California Press.
- Polk, K. (2014). The Psychological Flexibility Warm-Up. En Polk & Schoendorff (2014). The ACT Matrix. A new Approach to Building Psychological Flexibility Across Settings & Populations. California: New Harbinger
- Robins, C. J., & Chapman, A. L. (2004). Dialectical Behavior Therapy : Current Status, Recent Developments , and Future Directions. Journal of Personality Disorders, 18 (1), 73–89.
- Sandoz, Wilson & Dufrene, (2010). Acceptance and Commitment Therapy for Eating Disorders. A Process-Focused Guide for Treating Anorexia and Bulimia. California: New Harbinger
- Siegel, D. J. (2012). Mindfulness y Psicoterapia. Técnicas prácticas de Atención Plena para Psicoterapeutas. Buenos Aires: Paidós
- Skinner, B. F. (1992). Verbal Behavior. EEUU: XanEdu Publishing
- Törneke, N. (2010). Learning RFT: An introduction to relational frame theory and its clinical applications. Oakland, CA: New Harbinger Publications.
- Törneke, N., Luciano, C. & Valdivia Salas, S. (2008). Rule-Governed Behavior and Psychological Problems. International Journal of Psychology and Psychological Therapy, 8 (2), 141-156
- Tsai, M., Kohlenberg, R. J., Kanter, J. W. , Kohlenberg, B., Follette, W. C. & Callaghan G. M. (2009). A Guide to Functional Analytic Psychotherapy. Awareness, Courage, Love, and Behaviorism. New York: Springer
- Verheul, R., Van Den Bosch, L.M. C., Koeter, M. W. J., De Ridder, M. A. J., Stijnen, T. & Van Den Brink, W. (2003) Dialectical behaviour therapy for women with borderline personality disorder. 12-month, randomized clinical trial in The Netherlands. The British Journal of Psychiatry, 182, 135-140
- Virúes Ortega, Javier; Descalzo Quero, Alberto; Venceslá Martínez, José Fernando (2003). Aspectos funcionales de la psicoterapia analítico funcional. Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría, Diciembre-Sin mes, 49-69.
- Willams, M., Teasdale, J., Segal, Z., Kabatt Zinn, J. (2007) The mindful way through depression. New York: The Guilford press.

Contacto

Centro Integral de Psicoterapias Contextuales (CIPCO)
Urquiza 1160 - Bº Cofico - Córdoba (5001)
Teléfono: 54-351-4711435



E-mail:
consultacipco@gmail.com